



Lista över böcker som hjälper barn att träna språk och tal

September 2019. Reviderad i alfabetisk ordning juni 2020

Allmän språkstimulans och ordförråd

Att läsa barnböcker är ett mycket bra sätt att stimulera språket i stort och bygga ordförråd. För att göra läsningen extra språkutvecklande kan du:

- passa på att fånga upp nya och ovanliga ord när ni läser och förklara vad de betyder.
- låta barnen vara med och berätta vad som händer i böckerna.
- prata långsamt och tydligt.

För yngre barn

Ashby, Elvira och Holmström, Karin - böckerna om *Ajja och Bajja*
Bengtsson, Per och Gustavsson, Per - *Knotan knappar*
Bruna, Dick - *Muuu, säger kon*
Eliasson, Fia - *Vem bor -?*
Karlsson, Ellen och Forsberg, Monika - *Vem är det som kör?*
Bruna, Dick - *Tittut Miffy! Vem ser du?*
Davenport, Maxine och Rogers, Cindy - *Vad kan du hitta: i staden*
Dubuc, Marianne - *Djurens maskerad*
Eriksson Sandberg, Moa och Sandberg, Erik - *Vi går på babydisco*
Forslind, Ann – böckerna om *Bäbis*
Gustafsson, Jim och Hammarstedt, Fredrik - *Här är Mimmi*
Gustafsson, Jim och Hammarstedt, Fredrik - *Hemma hos Mimmi*
Johansson, Iréne och Tisell, Anneli - *Nu kommer jag*
Kruusval, Catarina - böckerna om *Ellen*

Jansson, Tove - *Mumins lilla bok om motsatser*
Nilsson Thore, Maria - *Alla tre har fruktstund*
Palm, Linda och Lindholm, Jessica - böckerna om *Svea*
Ribbing, Anna och Nilsson Thore, Maria - *Titta här*
Ribbing, Anna och Sundin Asp, Ida - *Rut och djungelmössan*
Sandberg, Inger och Sandberg, Lasse - böckerna om *Lilla Anna*
Szabo, Petra - *Tittut i trädgården*
Tidholm, Anna-Clara - *Alla får åka med*
Tidholm, Thomas och Tidholm, Anna-Clara - *Det var en gång en räv som sprang i mörkret*
Tidholm, Anna-Clara - *Knacka på*
Karsin, Åsa - *Var är mina skor?*
Tisell, Anneli, Johansson, Iréne och Schubert, Ola - *Var är Babbas saker?*
Tisell, Anneli; Johansson, Iréne och Schubert, Ola - *I Bobbos väska*
Villius, Sara och Kanstad Johnsen, Mari - *Natten*
Wirsén, Stina - *Vem-böckerna*

För äldre barn

Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Tamtarams*
Bergström, Gunilla - *Stora boken om Bill och Bolla: han så klok och hon en stolla*
Clavelet, Magali - *Vad gör man på dagis?*
Andersson, Linda; Bergström, Gunilla; Johansson, Karin - *Alfons leker med färg och form*
Cordier, Séverine - *Vad gör man hela dagarna?*
Johansson, George och Ahlbom, Jens - *Mulle Mecks stora bok om bilar*
Lindfors, Marianne; Hinnerud, Pia och Bergström, Gunilla - *Alfons leker med ord*
Kilstam, Jonna och Arpiainen, Johanna - *På rymmen – jagad av mamma polis*

Klinting, Lars - *Baka, sy och måla med Castor och Frippe*
Lindgren, Barbro och Adbåge, Emma - *Knuttes hus*
Maijala, Marika och Ehnholm Hielm, Sara - *Rosie springer*
Nyhus, Svein; Ylvisåker, Bård och Ylvis - *Vad säger räven?*
Petrén, Eva och Wester Norgren, Petra - *Vad ska Lilla Nallen göra nu?*
Ribbing, Anna och Lepp, Mati - *Trollsländor och spikskor*
Sandberg, Inger och Sandberg, Lasse - *Var är Långa Farbrorns hatt?*
Stark, Ulf och Ramel, Charlotte - *Kanel och Kanin och alla känslorna*
Susso, Eva; Susso, Jali Madi och Matilda Ruta - *Eid – en festdag*
Tullet, Hervé - *En bok*
Tallec, Olivier - *Vem kan det vara?*
Teckentrup, Britta - *Vem sticker ut?*
Virke, Emma - *Klä på Herr H*
Villius, Sara och Kanstad Johnsen, Mari - *Natten*
Möller-Nielsen, Egon och Löfgren, Åke - *Historien om någon*

Hitta i bilden/kategorisering

Drews, Judith - *Stockholm: vimmelboken*
Farrell, Alison - *Cykelstaden*
Goryushina, Tania; Cherepanova, Olha och Razumova, Olena - *Den första resan*
Handford, Martin - *Var är Valle?*
Nilsson Thore, Maria - *Alla tre på förskolan*
Nordqvist, Sven - *Var är min syster?*
Perarnau, Chloé - *Orkestern*
Rottböll, Grethe och Milde, Jeanette - *Hitteboken*
Scarry, Richard - *Allting runt omkring*
Thorsson, Kjell – *Hitta bilen*
Veillé, Éric - *Mina bilder efter stormen*

Fråga och svara

Andersson, Kenneth; Pils, Eva och Norelid, Agneta - *Pinos bondgård*
Borell, Sanna - *Kedjan*
Fridh, Linda och Lonhage, Pernilla – *Blink, blink! Vad är det?*
Fridh, Linda och Lonhage, Pernilla - *Vroom, vroom! Vad är det?*
Hinnerud, Pia; Bergström, Gunilla och Blomqvist, Ylva - *Alfons hittar andra ord*
Kitzing, Constanze von - *Vem där?*

Nordström, Åsa och Lindholm, Jessica - *Var är Fridoline?*
Sandberg, Inger och Sandberg, Lasse - *Gissa vem jag är idag? sa Labolina*
Stehr, Frédéric - *Bim bam bom*
Tallec, Olivier - *Vem var vad?*
Tallec, Olivier - *Vem är det nu då?*

Böcker med TAKK, Tecken som alternativ och kompletterande kommunikation

Tecken är ett bra sätt att stötta barns tidiga språkutveckling vid behov. Tänk på att:

- du inte behöver teckna alla ord du läser. Känns det svårt, börja med att teckna ett ord per sida.
- gärna locka barnet att härma tecknen och vara aktiv i bokläsandet. Tänk att ni läser boken tillsammans!

Ashby, Elvira och Holmström, Karin - böckerna om *Ajja och Bajja*
Barthelom, Eleonora och Svahn, Henry - *Memme klär på sig*
Davidsson Neppelberg, Helena - *Boel får en boll*
Davidsson Neppelberg, Helena - *Tore får en tröja*
Davidsson Neppelberg, Helena - *Boel får en boll*
Januz Hertz, Grete – *Nalle*
Johansson, Iréne; Tisell, Anneli och Reich, Johan - *Hurra för mig!*
Johansson, Iréne; Tisell, Anneli och Reich, Johan - *Bråttom bråttom!*
Johansson, Iréne; Tisell, Anneli och Reich, Johan - *I Bobbos väska*
Johansson, Iréne; Tisell, Anneli och Reich, Johan - *I lekparken*
Johansson, Iréne; Tisell, Anneli och Reich, Johan - *Leka inne*
Johansson, Iréne; Tisell, Anneli och Reich, Johan - *Nu kommer jag*
Johansson, Iréne; Tisell, Anneli och Reich, Johan - *Pannkakeskolan*
Panova, Embla Sue; Linde, Jessika och Sandquist, Lina - *Nu ska vi prata: Leka*
Panova, Embla Sue; Linde, Jessika och Sandquist, Lina - *Nu ska vi prata: Äta*
Panova, Embla Sue; Linde, Jessika och Sandquist, Lina - *Nu ska vi prata: Sov*
Panova, Embla Sue; Linde, Jessika och Sandquist, Lina - *Nu ska vi prata: Sjuk*

Szabo, Petra och Johansson, Elisabeth - *Tittut i trädgården*

Wilms, Rebecca och Voigt, Janni - *Lollo på bondgården*

Wolde, Gunilla - *Totte städar*

Meningsbyggnad och grammatik

Det går att arbeta aktivt med meningsbyggnad och ändelser i bokläsningen.

- Tänk att du ska vara en tydlig modell för de böjningsformer som är svåra (till exempel -er i katter), betona dem lite extra och peka gärna i bilderna för att förtydliga.
- Låt barnen fylla i ord och meningar. Blir ordföljd eller ändelser fel behöver du inte rätta barnet, men du kan säga meningen igen som den ska låta så är du en bra modell för hur barnet kan utveckla sitt språk.

Korta satser

Andersson, Linda; Bergström, Gunilla och Johansson, Karin - *Alfons leker med färg och form*

Ashby, Elvira och Holmström, Karin - böckerna om *Ajja och Bajja*

Bengtsson, Per och Gustavsson, Per - *Knotan kastar*

Cordier, Séverine - *Vad gör man hela dagarna?*

Hide, Kristin och Lippert, Anne Cathrine - *Roliga bilar*

Johansson, George och Ahlbom, Jens - *Mulle Mecks stora bok om bilar*

Kastevik, Janina; Utas, Sarah; Tamborini, Lo och Salmén, Matilda - böckerna i serien *Livat på Lingonvägen*

Kristensen, Thor W. - *Liam målar*

Kristensen, Thor W. och Tofte, Tina - *Nils blir glad*

Kristensen, Thor W. och Tofte, Tina - *Oj oj oj*

Kruusval, Catarina – böckerna om *Ellen*

Lindfors, Marianne; Hinnerud, Pia och Bergström, Gunilla - *Alfons leker med ord*

Lindgren, Barbro och Eriksson, Eva - böckerna om *Max*

Loberg, Karianne och Lippert, Anne Cathrine - *Hinner vi?*

Mendel-Hartvig, Åsa och Röstlund, Caroline - *Tesslas mamma vill inte*

Jansson, Tove - *Mumins lilla bok om motsatser*

Palm, Linda och Lindholm, Jessica - böckerna om *Svea*

Ribbing, Anna och Sundin Asp, Ida - *Rut och djungelmössan*

Rådström, Sofia - böckerna om *Sickan*

Saeterdal, Kari S. och Røise, Esra C. - *Nallen Teo*

Sandberg, Inger och Sandberg, Lasse - *Lilla Anna leker med färger*

Solem, Hanne och Hanevold, Ida Kristin - *Emils dröm*

Solem, Hanne och Hanevold, Ida Kristin - *Maja letar*

Solem, Hanne och Peterson, Hans - *En ny stol*

Solem, Hanne och Røise, Esra C. - *Alla läser*

Stark, Ulf och Ramel, Charlotte - *Kanel och Kanin och alla känslorna*

Susso, Eva och Chaud, Benjamin - *Binta dansar*

Susso, Eva och Chaud, Benjamin - *Babo pekar*

Tidholm, Anna-Clara - *Knacka på*

Tidholm, Anna-Clara - *Apan fin*

Tidholm, Anna-Clara - *Hela natten*

Tidholm, Anna-Clara - *Kom*

Tisell, Anneli; Johansson, Iréne och Schubert, Ola - *I Babblarnas hus*

Trefall, Guro och Kristensen, Thor W. - *Leons nya mössa*

Tullet, Hérve - *En bok*

Vegna, Sarah och Tolke, Astrid - *Vi odlar smultron*

Vegna, Sarah och Tolke, Astrid - *Vi tvättar bilen*

Wirsén, Stina – *Vem?-böckerna*

Wänblad, Mats - *Cesar cyklar*

Längre satser och verbböjningar

Bergström, Gunilla - *Raska på Alfons Åberg*

Grape, Amelie och Wadman, Eva-Marie - *Bullen, Siv och Tony på utflykt*

Hofmeyr, Dianne - *Fiddeli-lej*

Lindenbaum, Pija – *Starke Arvid*

Möller-Nielsen, Egon och Löfgren, Åke - *Historien om någon*

Nilsson, Moni - *Jag älskar dig redan imorgon*

Velthuijs, Max - *Grodan och kärleken*

Negation/inte

Allen, Jonathan - *Jag är inte sömnig*

Allen, Jonathan - *Jag är inte söt*

Berner, Rotraut Susanne - *Nej, men & ja, men*

Bie, Linne - *Ella säger nej*

Blake, Stéphanie - *Nej! Inte tandläkaren*

Burden, Vanja och Ruejas Jonson, Nathalie - *Jag älskar inte*

Corderoy, Tracey och Warnes, Tim - *Nej*

Donaldson, Julia och Scheffler, Axel - *Var är mamma?*
 Gimbergsson, Sara - *Den hungriga fisken*
 Güettler, Kalle; Helmsdal, Rakel och Jónsdóttir, Áslaug - *Nej! sa lilla monster*
 Güettler, Kalle; Helmsdal, Rakel och Jónsdóttir, Áslaug - *Stora monster gråter inte av*
 Haughton, Chris - *Mamma borta*
 Lindman, Mervi - *Bebbe och pottan*
 Mendel-Hartvig, Åsa och Gustavsson, Ane - *Otis bråkar*
 Mendel-Hartvig, Åsa och Röstlund, Caroline - *Tesslas mamma vill inte*
 Mendel-Hartvig, Åsa och Röstlund, Caroline - *Tesslas pappa vill inte*
 Murray Brodin, Kristina och Johansson, Bettina - *Var är pappas skor?*
 Ribbing, Anna och Heikkilä, Cecilia - *Bruno åker buss*
 Rudebjer, Lars - *Du kan!*
 Sandsborg, Ingrid - *Nej!*
 Wieslander, Jujja och Nordqvist, Sven - *Kråkan säger inte*
 Wirsén, Stina - *Nej*

Prepositioner

Byrne, Richard - *Jag vill gå först*
 Eriksson, Eva - *Julia gömmer sig*
 Eriksson, Eva - *Julia hämtar strumpor*
 Eriksson, Eva och Moroni, Lisa - *Julia sätter sig*
 Hinnerud, Pia; Hahr, Sofia och Bergström, Gunilla - *Alfons kollar här och där*
 Kruusval, Catarina - *Ellens boll*
 Præstegaard, Johan - *Var är hunden?*
 Ribbing, Anna och Sundin Asp, Ida - *Rut och djungelmössan*
 Tisell, Anneli; Johansson, Iréne och Schubert, Ola - *Var är Babbas saker?*
 Virke, Emma - *Toto: var är nappen?*

Beskrivande ord – jämförelser och färger

Andersson, Linda; Bergström, Gunilla och Johansson, Karin - *Alfons leker med färg och form*
 Braun, Sebastien - *Mjau och de små stolarna*
 Carling, John - *Blorpen och alla färgerna*
 Cousins, Lucy - *Mollys färger*
 Donaldson, Julia - *Motsatser*
 Gardner, Charlie - *Lyft på fliken – färger*
 Grape, Amelie och Wadman, Eva-Marie - *Bullen, Siv*

och Tony tävlar
 Jansson, Tove - *Mumins lilla bok om motsatser*
 Jönsson, Maria - *Spyflygan Astrid*
 L'Arronge, Lilli - *Jag stor du liten*
 Sandberg, Inger och Sandberg, Lasse - *Lilla Anna leker med bollar*
 Sheppard, Sarah - *Färger med dino*
 Tidholm, Anna-Clara - *Lilla grodan*
 Tullet, Hervé - *Färger*
 Wirsén, Carin och Stina Wirsén - *Odla med Omar*
 Wolde, Gunilla - *Emma tvärtemot*
 Wolde, Gunilla - *Totte är liten*

Uttal och fonologi

Att locka barnet att härma och fylla i ljud och ord när vi läser är ett roligt sätt att träna uttal.

Några tips:

- Låt barnet fylla i ord som börjar på det ljud som ni vill träna på. Ibland hjälper det om du, som en påminnelse, börjar på ljudet. "Rulle hittade en rr..."
- Du behöver inte rätta barnet när det blir fel, men du kan upprepa ordet som det ska låta och lite extra tydligt. Om barnet säger "jaket" kan du säga "ja, en rrraket."

Tidig ljudstimulans/härma ljud

Adelsson, Ann och Burman, Jonas - *Hur låter -?*
 Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Ajja och Bajja*
 Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Faran vid fallna trädet*
 Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Rulle och raketten*
 Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Sickan och skattkartan*
 Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Tungvrickare*
 Bruna, Dick - *Muuu, säger kon*
 Devert, Annika och Devert, Jessica - *Kicka och djuren*
 Lindenbaum, Pija - *Säjer hunden?*
 Garp, Elina och Graaf, Moa - *böckerna om Zozo*
 Helsing, Lennart och Ramel - *Ticke tack!*
 Höglund, Anna - *Vad säger ett russin?*
 Lind, Åsa och Bengtsson, Anna - *Utflyktsbok för rim och ramsare*
 Nyhus, Svein; Ylvisåker, Bård & Ylvis - *Vad säger räven?*

Olsson, Lotta och Ramel, Charlotte - *Bilen säger brum*

Salmson, Karin; Tomicic, Marie och Tim, Anna
- *Vad är det som låter?*

Salmson, Karin; Tomicic, Marie och Tim, Anna
- *Vem är det som låter?*

Susso, Eva och Chaud, Benjamin - *Lalo trummar*

Susso, Eva och Chaud, Benjamin - *Babo pekar*

Susso, Eva och Chaud, Benjamin - *Binta dansar*

Tiberg, Joar och Bengtsson, Anna - *Vad säger fågeln?*

Tisell, Anneli; Johansson, Iréne och Schubert, Ola
- *Dadda hälsar på*

Tisell, Anneli; Johansson, Iréne och Schubert, Ola
- *Halloo Babblarna*

Tisell, Anneli; Johansson, Iréne, Wiik Edman,
Jennie och Schubert, Ola - *Fingerresan*

Tullet, Hervé - *Säg oh!*

Vad är det som låter? Fordon

Olika språkljud

B-ljudet:

Davidsson Neppelberg, Helena - *Boel får en boll*

Landström, Olof och Landström, Lena - böckerna
om *Bu och Bä*

F-ljudet:

Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Faran vid
fallna trädet*

Gliori, Debby - *Ellas filt*

K-ljudet:

Ashby, Elvira och Favilla, Micaela - *Kaos i kojan*

Devert, Annika; Devert, Jenny och Karlsson, Jenny
- *Kicka läser*

Nilsson, Ulf och Eriksson, Eva - böckerna om *Lilla
system Kanin*

L-ljudet:

Ashby, Elvira och Favilla, Micaela - *Landningen eller
hur jorden blev räddad*

Bie, Linne - böckerna om *Leo*

Coleman, Michael - *Late Laban*

Löfgren, Ulf - böckerna om *Ludde*

O-ljudet:

Tullet, Hervé - *Säg Oh!*

P-ljudet:

Berg, Sara; Arpiainen, Johanna och Frimodig, Karin
- *Pyret fixar frukost*

Landström, Olof och Landström, Lena - böckerna
om *Pim och Pom*

R-ljudet:

Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Rulle och
raketten*

S-ljudet:

Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Sickan och
skattkartan*

Bergström, Eva och Samuelsson, Annika - böckerna
om *Snurran*

Person, Klara och Cyrén, Karin - *Sören Sören Sören*

T-ljudet:

Bruna, Dick - *Tittut Miffy! Vem ser du?*

Wolde, Gunilla - böckerna om *Totte*

Tje-ljudet:

Gordan, Kajsa och Güettler, Mia Maria - böckerna
om *Kjelle*

Berättande

Att tillsammans titta i barnböcker är ett bra
tillfälle att arbeta med berättande.

- Börja med att titta i bilderna och tillsammans
berätta vad som händer i historien.
- För att locka barnet att berätta kan du både
ställa öppna frågor: "vad hände sedan?" och
börja på meningar som barnet kan fylla i: "och
sedan ..." Men se till så det känns roligt och
kravlöst så barnet får utveckla sitt berättande
i egen takt.

För yngre barn/enkla berättelser

Anderson, Lena - böckerna om *Kanin*

Björns, Ida - *Cirkus*

Borg, Inga - *Plupp bygger bo*

Drews, Judith - *Stockholm: vimmelboken*

Haughton, Chris - *Mamma borta*

Haughton, Chris - *Schh! Vi har en plan*

Ingves, Gunilla - böckerna om *Nalle Bruno*

Lannerberth, Lotte och Rehn, Johanna -
Lea lejonvärdare på badhuset

Lind, Åsa och Koort, Malin - *Dodo och Diamant
städare i hallen*

Lindgren, Barbro och Eriksson, Eva - *Här är den
lilla gården*

Magnusson, Ann-Christine och Lesse, Lovisa -
böckerna om *UppfinnarJohanna*
Mendel-Hartvig, Åsa och Röstlund, Caroline -
Orättvist!
Mühle, Jörg - *Lilla kanin badar*
Möller-Nielsen, Egon och Löfgren, Åke - *Historien om
någon*
Nordström, Åsa och Verona, Jesús - *Rulla rulla lilla
nystan*
Nygren, Tord - böckerna om *Sune*
Olsson, Ingrid och Ramel, Charlotte - *Bibbi äter
smörgås*
Ribbing, Anna och Heikkilä, Cecilia - *Bruno åker buss*
Rottböll, Grethe och Pettersson, Marcus-Gunnar
- *Tänk om alla*
Scheffler, Axel - *Max och Maja: den snöiga dagen*
Stark, Ulf och Geffenblad, Lotta - *Elmer djurdoktor*
Stark, Ulf och Ramel, Charlotte - *En natt vill Nalle
vara stor*
Thorsson, Kjell - *Hitta nallen*
Tidholm, Anna-Clara - *Knacka på*
Tidholm, Anna-Clara - böckerna om *Ture*
Tidholm, Anna-Clara - *Ut och gå*
Tullet, Hervé - *En bok*
Westin, Birgitta och Lepp, Mati - böckerna om *Viggo*
Virke, Emma - *Klä på Herr H*
Wolde, Gunilla - böckerna om *Totte*

För äldre barn/längre berättelser

Arro, Lena och Gimbergsson, Sara - *Alma och Boris
cyklar till Öknen*
Becker, Aaron - *Resan*
Berg, Sara och Frimodig, Karin - böckerna om
Piraterna
Bergström, Gunilla - böckerna om *Alfons Åberg*
Croall, Moa-Lina och Persson, Klara - *Sovdags för
Lydia*
Frensborg, Maria och Hurme, Maija - *Boken om att
få syskon*
Karlsson, Ylva och Lundberg, Sara - *Jag och alla*
Kastelic, Maja - *Pojken och huset*
Löof, Jan - *Sagan om det röda äpplet*
Palm, Linda och Lindholm, Jessica - böckerna om
Svea
Rudebjer, Lars - *Mirre och björnen*
Susso, Eva; Susso, Jali Madi och Matilda Ruta - *Eid
– en festdag*
Tobia, Lauren och Atinuke - *Dubbeltrubbel för Anna
Hibiscus*
Yi, Chi-hyon - *Simbassängen*

Ordlösa böcker

Aaron Becker - *Resan*
Becker, Aaron - *Journey*
Becker, Aaron - *Kartan*
Becker, Aaron - *Quest*
Becker, Aaron - *Återkomsten*
Berner, Rotraut Susanne - *Den flygande hatten*
Berner, Rotraut Susanne - *Herbst-Wimmelbuch*
Berner, Rotraut Susanne - *Sommer-Wimmelbuch*
Berner, Rotraut Susanne - *Winter-Wimmelbuch*
Björns, Ida - *Cirkus!*
Collington, Peter - *A small miracle*
Cyrén, Karin - *Maraton*
Drews, Judith - *Stockholm: vimmelboken*
Faller, Régis - *Polo and the dragon*
Gammell, Stephen - *Mudkin*
Kastelic, Maja - *Pojken och huset*
Kerascoët - *Vanessa och jag*
Lehman, Barbara - *Rainstorm*
Lindgren, Astrid - *Vad gör Pippi?*
Lindström, Eva - *Limpan är sugen*
Ludy, Mark - *The Flower Man*
Nordqvist, Sven - *Hundpromenaden*
Rodriguez, Béatrice - *Fox and hen together*
Rohmann, Eric - *Time flies*
Ruohonen, Hannamari - *Eläinten kaupungissa
sataa lunta av*
Ruohonen, Hannamari - *Eläinten kaupunki
matkustaa*
Savage, Stephen - *Where's Walrus?*
Thé, Tjong-Khing - *Var är tårtan?*
Thomson, Bill - *Chalk*
Tolman, Marije - *Bayt al-shajarah*
Wiesner, David - *Flotsam*
Wiesner, Davis - *Free fall*
Wiesner, Davis - *Tuesday*
Yi, Chi-hyon - *Simbassängen*

Känslor och relationer

Adbåge, Emma - *Lenis Olle*
Ahmed Backström, Sara - *Dumma boken*
Berner, Rotraut Susanne - *Den flygande hatten*
Bie, Linne - *Glad eller arg Leo*
Bosson Rydell, Marie och Eriksson, Karin - *Williams
kompisar*
Frensborg, Maria och Hurme, Maija - *Boken om att
få syskon*
Gustafsson, Jim. Hammarstedt, Fredrik - *Här är Mimmi*

Lindenbaum, Pija - *Kan jag med*
Mendel-Hartvig, Åsa och Gustavsson, Ane - *Otis längtar*
Mendel-Hartvig, Åsa och Gustavsson, Ane - *Otis tröstar*
Mendel-Hartvig, Åsa och Röstlund, Caroline - *Orättvist!*
Muszynski, Eva och Schwarz, Regina - *När små djur blir arga*
O'Byrne, Nicola - *Använd din fantasi*
Petrén, Eva och Wester Norgren, Petra - *Varför är stora apan så arg?*
Ruejas Jonson, Nathalie och Burden, Vanja - *Jag älskar inte*
Sjögren, Sarah och Forsmark, Anna - *Lilla nej-boken*
Stridsberg, Sara och Lundberg, Sara - *Dyksommar*
Wallentin, Jack och Wallentin, Elliot - *Peka på ... vad händer då?*
Wenzel, Brendan - *Alla såg en katt*
Virke, Emma - *Memmo och Mysen bråkar i vinden*
Wirsén, Stina - *Vem bestämmer?*
Ziefert, Harriet och Barroux, Stéphane-Yves - *Snällt och dumt*

Språklig medvetenhet, bokstäver och siffror

Förbered för läs- och skrivinläringen genom att leka med rim, bokstäver och siffror.

- Locka barnen att själva härma bokstäver och bokstavsljud och fylla i rim.
- Använd bilderna och leta tillsammans efter saker som börjar på en specifik bokstav eller saker att räkna.

Rim och ramsor

Adbåge, Lisen, och Adbåge, Emma - *Halsen rapar, hjärtat slår: rim för 0-100 år*
Albrektson, Hanna - *Svansar runt på bondgården*
Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Ajja och Bajjas ramsor*
Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Tamtarams*
Ashby, Elvira och Holmström, Karin - *Tungvrickare*
Berg, Sara och Frimodig, Karin - *böckerna om Piraterna*
Bergström, Gunilla - *Stora boken om Bill och Bolla: han så klok och hon en stolla*
Garp, Elina och Graaf, Moa - *böckerna om Zozo*
Holmer, Anders - *Inget händer*

Språktåget är ett samarbete mellan biblioteken, barnhälsovården och logopedin i Stockholmsregionen.

Karlén, José - *Hej*
Kilstam, Jonna och Arpiainen Johanna - *På rymmen – jagad av mamma polis*
Lind, Åsa och Hellgren, Joanna - *Tiger, tiger, tiger*
Lindman, Mervi - *Ramsa med Bebbe*
Sjöberg, Lena - *I huset där jag bor*
Westin, Birgitta och Lepp, Mati - *Viggos ord*

Bokstäver

Adbåge, Lisen, och Adbåge, Emma - *Halsen rapar, hjärtat slår: rim för 0-100 år*
Arro, Lena och Gimbergsson, Sara - *Alma och Boris cyklar till Öknen*
Gabander, Susanna och Gustafsson, Åsa - *Hur låter bokstaven? ABC-bok med ljud*
Gesén, Pernilla och Gimbergsson, Sara - *Det låter bra*
Halling, Thomas och Andersson, Kenneth - *ABC och hör!*
Kim, Mia och Källström, Maria - *Kluriga ordens ABC*
Lindman, Mervi - *Ramsa med Bebbe*
Ribbing, Anna och Nilsson, Mia - *Lilla bildordboken*
Rottböll, Grethe och Adbåge, Lisen - *Hästfesten: tio vilda hästar hittar hem*
Rottböll, Grethe och Adbåge, Lisen - *Tio vilda hästar till toppen*
Sandelin, Annika och Bondestam, Linda - *Säg hej*
Sheppard, Sarah - *Djuren i skogen ABC*
Wirsén, Carin och Wirsén, Stina - *Ahmed Anka och Ödla Örjan*

Antal och siffror

Djurens 123
Bruna, Dick - *Miffy räknar*
Nilsson, Emelie och Sundman, Tove - *Räkna med Skåne*
Nilsson, Per och Adbåge, Lisen - *Tre*
Rottböll, Grethe och Adbåge, Lisen - *Räkna med tio vilda hästar*
Rottböll, Grethe och Adbåge, Lisen - *Tio vilda hästar: en räknesaga*
Sandberg, Inger och Sandberg, Lasse - *Lilla Anna leker med siffror*
Vass, Nan Na och Hannibal, Sofie - *Hitta färgerna*
Wirsén, Carin och Wirsén, Stina - *Räkna med Ruta*